Universidad de Sevilla  
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática



Grado en Ingeniería Informática – Ingeniería del Software  
Diseño y Pruebas II

Curso 2023 – 2024

**Grupo:** C1.014

**Repositorio**: <https://github.com/dedece65/Acme-SF-D01>

**Fecha**: 15/02/2024 (V1.1)

|  |  |
| --- | --- |
| **Integrantes del grupo** | **Correo corporativo** |
| Chico Castellano, Álvaro | alvchicas@alum.us.es |
| del Castillo Piñero, Daniel | dandelpin@alum.us.es |
| García Abadía, Enrique | enrgaraba@alum.us.es |
| Linares Barrera, Jaime | jailinbar@alum.us.es |
| Pérez Fernández, Ibai | ibaperfer@alum.us.es |

**Historial de versiones**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Versión** | **Fecha** | **Descripción de los cambios** |
| V1.0 | 14/02/2024 | Creación y elaboración del informe |
| V1.1 | 15/02/2024 | Revisión: cambios mínimos (cambios visuales) tras una revisión exhaustiva del documento |
|  |  |  |

**Índice de contenido**

[**1.** **Resumen ejecutivo** 2](#_Toc159519509)

[**2.** **Introducción** 2](#_Toc159519510)

[**3.** **Contenido** 3](#_Toc159519511)

[**3.1.** **Proceso de reclutamiento** 3](#_Toc159519512)

[**3.2.** **Datos de contacto** 4](#_Toc159519513)

[**3.3.** **Compromiso colectivo y comprensión del plan de estudios** 5](#_Toc159519514)

[**3.4.** **Indicadores de rendimiento y criterios de desempeño** 5](#_Toc159519515)

[**3.5.** **Recompensas por rendimiento sobresaliente** 6](#_Toc159519516)

[**3.6.** **Medidas disciplinarias para rendimiento insatisfactorio** 6](#_Toc159519517)

[**3.7.** **Condiciones de despido y alternativas para estudiantes** 7](#_Toc159519518)

[**4.** **Conclusiones** 7](#_Toc159519519)

[**Bibliografía** 8](#_Toc159519520)

# **Resumen ejecutivo**

Este informe presenta los procedimientos y compromisos establecidos por el equipo de trabajo en relación con su asignatura. Incluye detalles sobre el reclutamiento de los miembros del equipo, sus datos de contacto, compromisos individuales y colectivos, indicadores de rendimiento, así como medidas de reconocimiento y “castigo”. Además, se delinean las condiciones bajo las cuales un miembro del equipo puede ser despedido. Este documento está diseñado para garantizar una comprensión clara y una colaboración efectiva entre todos los miembros del equipo, estableciendo expectativas claras y fomentando un ambiente de trabajo productivo y colaborativo.

# **Introducción**

En el presente informe, se detallan los aspectos clave relacionados con el establecimiento y el funcionamiento del equipo de trabajo en el contexto de la asignatura.

Comenzando con una descripción del proceso de reclutamiento llevado a cabo por el gerente, se proporcionan los datos de contacto de cada miembro del equipo junto con una declaración de compromiso colectivo con los objetivos y el plan de estudios de la asignatura.

Se destaca la importancia de entender y cumplir con los procedimientos de evaluación y calificación, así como la determinación de una marca específica a alcanzar.

Además, se presentan indicadores de rendimiento para evaluar el trabajo realizado por cada miembro del equipo, junto con criterios explícitos para definir rendimiento “satisfactorio" y rendimiento “deficiente". Se establecen también medidas de recompensa para aquellos que sobresalgan y medidas disciplinarias para aquellos que no cumplan con los estándares esperados.

Finalmente, se establecen las condiciones en las que un miembro del equipo puede ser despedido, ofreciendo a los estudiantes la opción de continuar trabajando de manera independiente o abandonar el equipo. Este informe, fechado y firmado por todos los miembros del equipo, sirve como acuerdo formal que guiará la colaboración y el desempeño del equipo durante el curso de la asignatura.

# **Contenido**

# **Proceso de reclutamiento**

La persona que ocupará el rol de manager en este proyecto será Álvaro Chico Castellano, quien se compromete a asumir todas las responsabilidades inherentes a este puesto, como la supervisión del proyecto, la correcta gestión del equipo de trabajo y la planificación de las tareas de todos los miembros del equipo.

En cuanto a la contratación de los miembros del equipo de trabajo, yo, Álvaro Chico, he trabajado con Enrique García y Jaime Linares en dos proyectos anteriores: en el proyecto de la asignatura Ingeniería de Requisitos (IR) y en el proyecto de la asignatura de Diseño y Pruebas 1 (DP1), obteniendo un 9 y un 8 respectivamente. Además, con Daniel del Castillo también colaboré en este último (DP1).

Además de la amplia experiencia laboral que compartimos, hemos sido compañeros y amigos desde el año 2021, lo que contribuye a un ambiente laboral favorable y nos permite estimar con mayor precisión los tiempos requeridos para las diversas tareas, debido a nuestro conocimiento mutuo.

Con respecto al quinto integrante del grupo, Ibai Pérez, ha trabajado previamente con el ya mencionado Jaime, quien me ha proporcionado un feedback muy positivo sobre él.

Después de una reunión donde nos conocimos más a fondo, percibí en él una persona muy capaz, comprometida y con la misma mentalidad que el resto de los integrantes, por lo que le propuse unirse al grupo, completando así el grupo C1.014.

# **Datos de contacto**

* Chico Castellano, Álvaro: [alvchicas@alum.us.es](mailto:alvchicas@alum.us.es)

Un hombre con una playera de color naranja

Descripción generada automáticamente

* del Castillo Piñero, Daniel: [dandelpin@alum.us.es](mailto:dandelpin@alum.us.es)

Un joven sentado en un sillón

Descripción generada automáticamente

* García Abadía, Enrique: [enrgaraba@alum.us.es](mailto:enrgaraba@alum.us.es)

Un hombre con camisa azul

Descripción generada automáticamente

* Linares Barrera, Jaime: [jailinbar@alum.us.es](mailto:jailinbar@alum.us.es)

Una persona con una camiseta negra

Descripción generada automáticamente

* Pérez Fernández, Ibai: [ibaperfer@alum.us.es](mailto:ibaperfer@alum.us.es)

Un hombre con lentes y camiseta blanca

Descripción generada automáticamente

# **Compromiso colectivo y comprensión del plan de estudios**

Nosotros, Álvaro Chico, Daniel del Castillo, Enrique García, Jaime Linares e Ibai Pérez, dejamos constancia de nuestro compromiso conjunto para colaborar como un equipo organizado y eficiente en la realización del proyecto correspondiente a la asignatura de Diseño y Pruebas II (DP2).

Además, todos los integrantes del equipo estamos plenamente familiarizado con el plan de estudios de la asignatura, el cual se centra en capacitar a los estudiantes en el desarrollo de sistemas de información web utilizando métodos y herramientas industriales. La metodología del curso, de carácter holístico y progresivo, se compone de actividades académicas que abarcan conferencias teóricas, seguimientos, seminarios-talleres y tareas, así como el acceso a diapositivas, declaraciones de requisitos de entregables, recursos adicionales y bibliografía recomendada. Asimismo, somos conscientes de que la evaluación se llevará a cabo en tres convocatorias y se basará en diversos componentes, tales como entregables grupales e individuales, cuestionarios teóricos y participación en seminarios-talleres.

Teniendo en cuenta lo anteriormente expuesto, nuestro objetivo como grupo consistirá en ser capaces de realizar todos los requisitos obligatorios con éxito, en los plazos establecidos y conseguir la calificación de 5 puntos como mínimo, a partir de esto, cada uno de los componentes del grupo tendrá total libertad para proponerse metas adicionales, sin que estas comprometan a ningún otro componente del grupo.

Una vez cumplido el objetivo principal del grupo, hemos acordado intentar llegar a obtener una calificación de 7 puntos realizando tareas adicionales.

# **Indicadores de rendimiento y criterios de desempeño**

El único indicador que hemos considerado como valido y principal para evaluar el rendimiento del grupo y sus integrantes es la completitud de requisitos obligatorios satisfactoriamente.

* Completitud de requisitos obligatorios satisfactoriamente:
* Rendimiento satisfactorio: cumplir con los requisitos obligatorios.
* Rendimiento deficiente: no cumplir con los requisitos obligatorios.

Consideramos que el rendimiento general de un integrante en el grupo esta directamente ligado a su capacidad de realizar los requisitos.

# **Recompensas por rendimiento sobresaliente**

Los miembros del grupo que demuestren un desempeño sobresaliente serán recompensados de varias maneras.

En primer lugar, se les asignará una carga de trabajo más equitativa en proyectos futuros, garantizando una menor carga adicional.

Además, durante las presentaciones ante el cliente y otras reuniones importantes, se destacará su trabajo y contribuciones, dándoles la oportunidad de liderar aspectos clave del proyecto y recibir un mayor reconocimiento.

Estas recompensas están diseñadas para fomentar un ambiente de colaboración, reconocimiento y motivación entre los miembros del grupo, al tiempo que promueven su desarrollo académico.

# **Medidas disciplinarias para rendimiento insatisfactorio**

Para evaluar si un integrante está teniendo un rendimiento deficiente, utilizaremos la siguiente regla: se dividirán los requisitos realizados hasta el momento por este integrante entre los requisitos que se deberían de tener realizados.

Esta operación nos dará como resultado un numero entre 0 y 1, evaluando como rendimiento aceptable un valor mayor o igual a 0.8 en la mayor parte de Sprints exceptuando el ultimo, en el que todos los integrantes deberán tener un índice de 1.

Los miembros del grupo que estén por debajo de este umbral recibirán las siguientes medidas disciplinarias.

En primer lugar, se les brindará un aviso formal y se les ofrecerá orientación para mejorar.

Si, a pesar de esta medida correctiva, el miembro del grupo continúa sin cumplir con los estándares de rendimiento después 3 semanas, se le despedirá del grupo.

Estas medidas de advertencia y despido se aplicarán de manera justa y transparente, con el objetivo de mantener la integridad y el rendimiento del grupo en general.

# **Condiciones de despido y alternativas para estudiantes**

Los miembros del grupo podrán ser despedidos en caso de persistir en un rendimiento insatisfactorio, a pesar de recibir medidas disciplinarias y oportunidades para mejorar.

Las condiciones para el despido incluirán no cumplir con los estándares de rendimiento establecidos después de recibir un primer aviso formal, donde se destacarán las áreas específicas de bajo rendimiento.

Tras este despido, se ofrecerá al estudiante la opción de continuar trabajando de forma independiente o de abandonar el proyecto. Estas medidas se aplicarán siguiendo un proceso justo y transparente, con el objetivo de preservar la integridad y el rendimiento general del grupo.

# **Conclusiones**

La implementación de procedimientos claros y compromisos definidos ha sido crucial para la efectividad y colaboración del equipo en el proyecto de la asignatura.

Desde el reclutamiento inicial hasta la definición de criterios de rendimiento y medidas disciplinarias, se ha establecido un marco sólido para guiar la colaboración y el desempeño del equipo.

Los indicadores de rendimiento nos proporcionan una base objetiva para evaluar el trabajo realizado por cada miembro del grupo, permitiendo identificar áreas de mejora y reconocer los logros sobresalientes. Además, las recompensas por rendimiento destacado incentivarán la excelencia y el compromiso, promoviendo un ambiente de trabajo positivo y colaborativo. Por otro lado, las medidas disciplinarias han sido necesarias para abordar casos de rendimiento insatisfactorio de manera justa y transparente, garantizando la integridad y el rendimiento del grupo en general.

En última instancia, las condiciones de despido y las alternativas para estudiantes desvinculados han sido establecidas con el objetivo de brindar oportunidades para la mejora o la transición hacia otras opciones, asegurando que todos los miembros del equipo puedan contribuir de manera efectiva al proyecto o tomar decisiones adecuadas según su situación individual.

En resumen, este informe refleja el compromiso del equipo con la excelencia académica y la colaboración eficaz en el contexto de la asignatura de Diseño y Pruebas II.

# **Bibliografía**

Intencionalmente en blanco

**Firmado:**

Álvaro Chico Castellano Daniel del Castillo Piñero Enrique García Abadía

Imagen que contiene Flecha

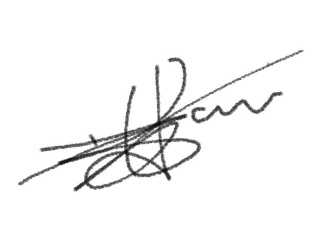
Descripción generada automáticamente

Imagen que contiene objeto, tabla

Descripción generada automáticamenteJaime Linares Barrera Ibai Pérez Fernández

